

IN CLASSE CON **Atlas**

Classe
III



SI TORNA
A SCUOLA!

Quest'anno...

Molto probabilmente sapete già che quest'anno il nostro percorso ci porterà a scoprire la **geografia extraeuropea**. Forse però non sapete quanto il nostro viaggio sarà **emozionante**. E soprattutto quanto sarà coinvolgente, reale, interessante e... **vitale**.



In che senso... vitale?

Studiare Geografia non significa solo apprendere localizzazioni e dati.

La Geografia è molto più di questo.

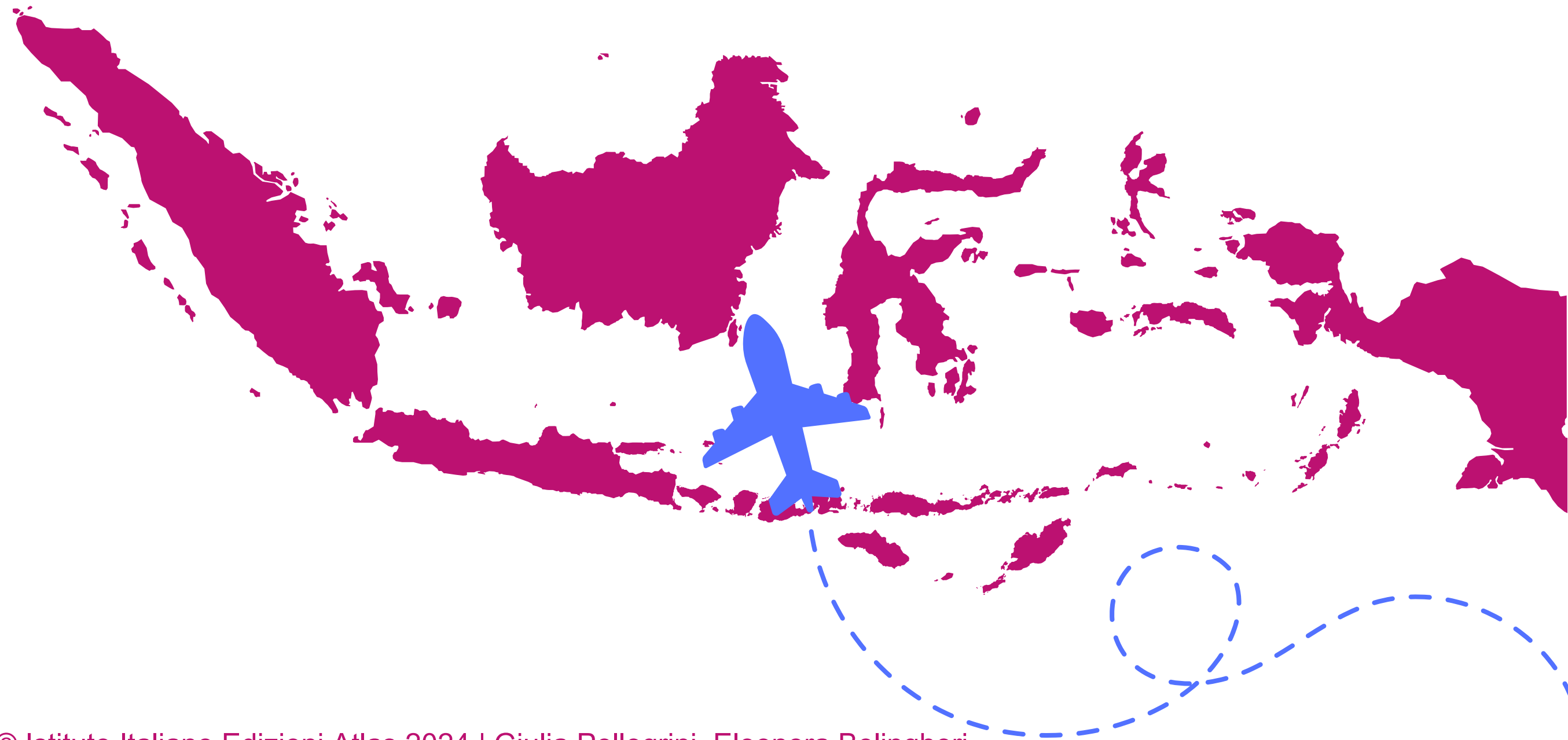
È **scoprire il mondo in cui viviamo**, un mondo vivo che cambia sotto i nostri occhi e sotto i nostri piedi.

Scoprire per capire. E capire per agire.

Pronte e pronti?



Iniziamo... ascoltando!



Dopo l'ascolto...

Dividetevi in gruppi di cinque persone e discutete:

- secondo voi quali sono le cinque funzioni principali di una capitale?
- quale parola specifica potrebbe riassumere ciascuna funzione?



Organizzate il lavoro:

- chi prende appunti?
- chi modera la discussione?
- chi tiene d'occhio il tempo?
- in che modo coinvolgete tutti nella discussione?

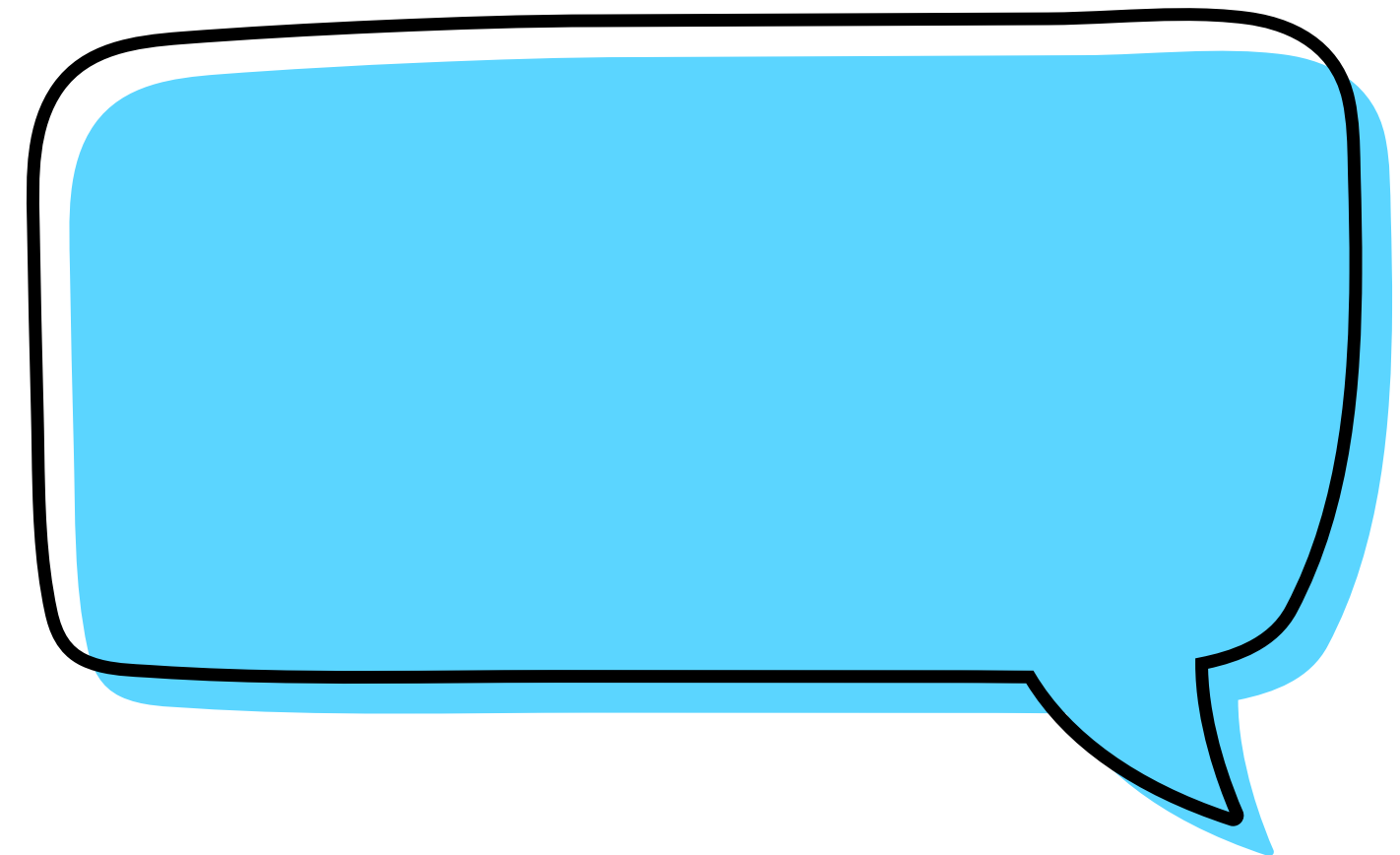
**SCRIVETE LE CINQUE PAROLE CHE AVETE INDIVIDUATO SU UN FOGLIO,
IN MODO DA FORMARE UNA NUVOLA DI PAROLE.
CONSEGNATE QUINDI IL LAVORO ALL'INSEGNANTE.**

Tutti insieme...

Unite i lavori dei diversi gruppi per formare un'unica, grande, nuvola di parole (oppure, se vi va, usate un sito online gratuito per costruirla).

Analizzate quindi il risultato.

CHE COSA NE PENSATE?



Prima di andare oltre, approfondiamo

Esistono altre città create con lo scopo di diventare capitali?

Sì.

Agli inizi del '900 dove oggi sorge **la capitale dell'Australia (Canberra)** esisteva solo una **zona rurale** abitata da **poche migliaia di agricoltori e allevatori**. Lì si fondò la nuova città per porre fine a una violenta rivalità tra le città di Sydney e Melbourne che pretendevano ciascuna per sé il titolo di capitale.

Anche **Ottawa** (Canada), **Brasilia** (Brasile) e **Washington DC** (Stati Uniti d'America), furono ugualmente progettate per ospitare le istituzioni politiche dei loro rispettivi Paesi.

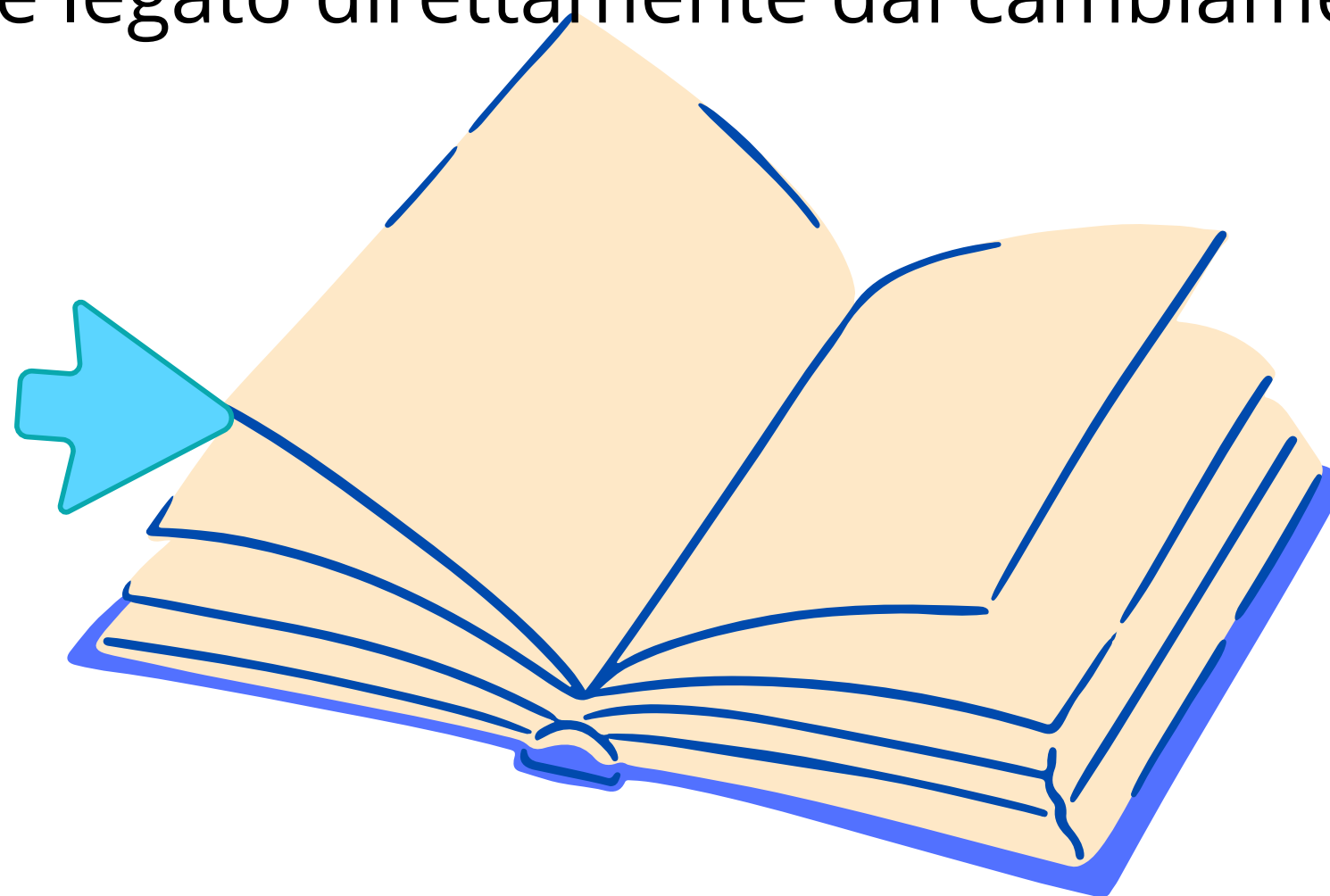


Il caso di Nusantara, però, è particolare...

Come hai ascoltato, la nascita della nuova capitale dell'Indonesia è dovuta a diversi problemi che affliggevano la vecchia capitale, Jakarta.

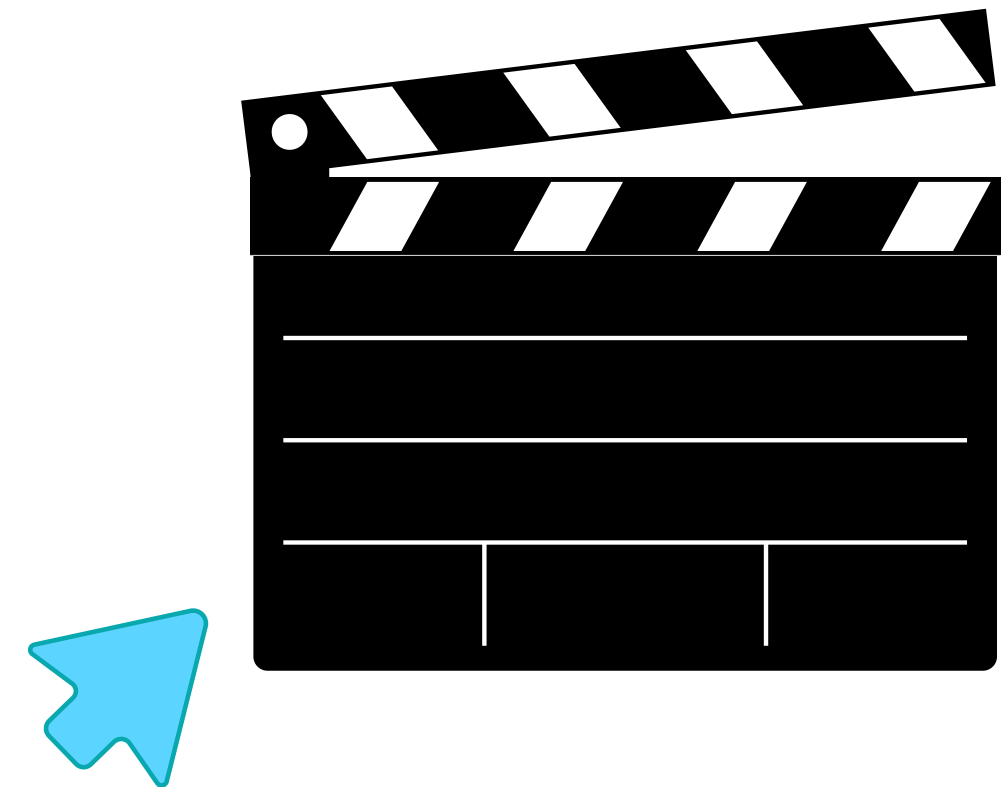
Tra questi, uno dei più importanti, è legato direttamente dai cambiamenti climatici.

Scopriilo qui!



Nusantara promette di essere una capitale supertecnologica e all'avanguardia, anche a livello ambientale.

Ma è sempre oro quel che luccica?
Guarda il video per scoprirlo...



La scoperta di Nusantara...

ci aiuta a comprendere meglio il nostro compito di quest'anno: **compiere il giro del mondo in 17 obiettivi.**

Partire dall'attualità e dai grandi temi infatti ci permetterà di scoprire i continenti extraeuropei, comprendendo in che modo lo **sviluppo sostenibile** debba e possa essere portato avanti.



Attiva il pensiero!

Torniamo a casa e riflettiamo un attimo anche sul nostro territorio.

Tu sai perché Roma è la capitale d'Italia?

È sempre stata questa la capitale del nostro Paese?

Se non conosci ancora la risposta, documentati sul tuo libro di Storia.

Scoprirai che anche noi abbiamo qualcosa da raccontare...



Racconta!

Immagina che, in futuro, l'Italia si trovi nella situazione di dover spostare la propria capitale. Le ragioni che spingerebbero il governo a questa decisione sarebbero diverse ma prevarrebbero sicuramente le questioni ambientali.

Secondo te, quali caratteristiche dovrebbe avere la nuova città?

Dove potrebbe sorgere? Perché?

E quale destino subirebbero gli abitanti di Roma?

Scrivi un racconto, che può avere tratti distopici se vuoi, in cui narri la vicenda.

Condividi!

Condividete le vostre narrazioni e valutate insieme quella più avvincente ma soprattutto la soluzione più realizzabile.





TI AUGURIAMO UN FANTASTICO ANNO
SCOLASTICO!

IN CLASSE CON

